Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı

İÇTS 425	Sürdürülebilir Tasarım				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	İÇTS 425	Sürdürülebilir Tasarım	3	0	3

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Fakülte
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
Dersin Türü:
Seçmeli
Dersin Amacı:
Artan nüfusle beraber gelişen çevresel problemleri takiben sürdürülebilir binalara artan talep yapı sektöründe yükselişte olan bir trend haline gelmiştir. Ve olan binalar doğal kaynakları büyük oranda tüketmektedir. Aynı zamanda bu binalar kürsel iklim değişimi ile ilişkilendirilen atık ve insan kaynaklı sera gaz salınımına da yol açmakatdırlar. Çevre-dostu binalar enerji tüketimini ve negatif etkilerini azaltmayı, daha sağlıklı yaşam koşulları oluşturmayı, ve yenilenemeyen doğal kayanakalrın tüketimini azaltmayı hedefler. Bu ders bu türden çevreye duyarlı binaların ve kentsel bağlamlarının tasarım ve inşaasına bağlı bir çok konuyu keşfeder.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:
Artan nüfusla beraber gelişen çevresel problemleri takiben sürdürülebilir binalara artan talep yapı sektöründe yükselişte olan bir trend haline gelmiştir. Ve olan binalar doğal kaynakları büyük oranda tüketmektedir. Aynı zamanda bu binalar kürsel iklim değişimi ile ilişkilendirilen atık ve insan kaynaklı sera gaz salınımına da yol açmakatdırlar. Çevre-dostu binalar enerji tüketimini ve negatif etkilerini azaltmayı, daha sağlıklı yaşam koşulları oluşturmayı, ve yenilenemeyen doğal kayanakalrın tüketimini azaltmayı hedefler. Bu ders bu türden çevreye duyarlı binaların ve kentsel bağlamlarının tasarım ve inşaasına bağlı bir çok konuyu keşfeder.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:
Öğr. E. Bölüm Öğretim Elemanları
Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Arsan, Z., D., (2008). ?Türkiye'de Sürdürülebilir Mimari?, Mimarlık, s.340, sa. 21-30, Mart, Mimarlar Odası Yayını. Ciravoğlu, A.,(2009). ?
Dökümanlar	:	Mimarlık ve Çevreci Yaklaşımlar: Bir Arka Plan Denemesi?, mimar.ist, no.31, pp.38-42, ,Haziran. Ciravoğlu, A., (2008). ?Sürdürülebilir
Ödevler	:	Mimarlık: Eskimiş Kavrayışlarla Yeni Söylemler Arasında?, Mimarlık, s.340, sa. 12-16, Mart, Mimarlar Odası Yayını. ,Göregenli, M. (2018).
Sınavlar	:	Çevre Psikolojisi: İnsan Mekan İlişkileri. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.,Harvey, D., (1996), Sosyal Adalet ve Şehir, Metis.,Tekeli, İ, (2009). Kültür Politikaları ve İnsan Hakları Bağlamında Doğal ve Tarihi Çevreyi Korumak, Tarih Vakfı Yurt Yayınları,Tekeli, İ. & Ataöv A. (2017). Sürdürülebilir Toplum ve Yapılı Çevre: Stratejiler Yelpazesi. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amacı, içeriği ve yürütülmesi üzerine bilgi verilmesi; Çevre bilinci, toplumsal hareketler ve sürdürülebilir mimarlık		
2	Sosyal/Çevresel Adalet ve Sürdürülebilir Mimarlık		
3	Sürdürülebilir mimarlığın kavramsal çerçevesi: çevre, insan, zaman ve mekan etkileşimi		
4	Sürdürülebilir mimarlığın toplumsal boyutu: sosyal sürdürülebilirlik		
5	Sürdürülebilir mimarlığın ekolojik ve ekonomik boyutu		
6	Sürdürülebilir mimari tasarım prensipleri: bina ve çevre morfolojisi		
7	Sürdürülebilir mimari tasarım prensipleri: bina ve çevre morfolojisi		
8	ARA SINAV		
9	Proje çalışması/ Arazi Gezisi		
10	Sürdürülebilir mimari tasarım prensipleri: etkin kaynak kullanımı		
11	Proje çalışması		
12	Proje çalışması		
13	Proje çalışması		
14	Proje çalışması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sürdürülebilir Mimari tasarım, planlama ve uygulama konularında kuramsal bilgiye sahibi olurlar ve bu konuda eleştirel bakış açısı geliştirirler.
Ö02	Tasarımın çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlikle ilişkisi konusunda proje ve araştırma yapma becerisi kazanırlar.
Ö03	Mimari tasarım sürecinde sürdürülebilir tasarım prensiplerine yönelik çözüm üretme ve uygulama becerisi geliştirerek kaynakların kullanımı ve yönetimi konusunda sorumluluk bilinci kazanırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İç mimarlık ve Çevre Tasarımı alanındaki sanat tarihi, sanat kültürü, estetik ve malzeme konularını anlayabilecekler.
P02	İç mimarlık ve Çevre Tasarımı alanındaki yasal düzenlemeleri ve meslek etiği ve sorumluluklarını kavrayabilecekler.
P03	İç mimarlık ve Çevre Tasarımı alanı ile ilişkili ve farklı disiplinler arası etkileşimi kavrayabilecekler.
P04	Araştırma yapma, tasarım yapma ve sanatsal eleştiride bulunma eylemlerini gerçekleştirmek için izleyecekleri yol ve uygulayacakları teknikleri ifade edebilecekler.
P05	Mesleki alanda kuramsal, yöntemsel ve uygulamalı bilgileri iç mimari ve çevre tasarım önerileri ve uygulamaları geliştirmek için bir arada kullanabilme becerisi kazanabilecekler.

P06	Gerçekçi fiziksel, sosyal ve ekonomik kısıtlar altında, estetik değerler ve kullanıcı ihtiyaçları çerçevesinde toplanan veriyi analiz edebilme, farklı bilgi ve düşünceleri sentezleyebilme, elde edilen sonuçları yorumlayabilme becerisi kazanabilecekler.
P07	Tasarladıkları mekan ve donatım elemanlarını gerçekleştirmek için gerekli detayları çözümleyebilme becerisi kazanabilecekler.
P08	İç mimarlık ve Çevre Tasarımı alanındaki projelerin tasarımından uygulamaya kadar olan tüm aşamalarında kullanacağı projelendirme, tasarım, çizim, yazılım, finans ve uygulama konularına dair bilgisayar vb. modern araç, teknik ve teknolojileri seçebilme ve etkin kullanabilme becerisi kazanabilecekler.
P09	İç mimarlık ve Çevre Tasarımı alanı ve ilişkili olduğu alt disiplinlerdeki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyip iç mimarlık ve peyzaj alanları ile etkileşimini değerlendirerek, kendilerini sürekli yenileme becerisi kazanabilecekler.
P10	Kendi alanlarında ya da çok disiplinli alanlarda tek başına / takım halinde uyumlu ve etkin çalışabilme, sorumluluk alabilme ve yürütebilme yetkinliği kazanabilecekler.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**48**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	4	5	4	4	5	5	3	5	5
Ö1	4	5	4	3	5	4	5	3	4	5
Ö2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4
Ö3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5